

Принято на педсовете  
Протокол № 9  
От «17» 08 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Большеполянская ООШ»  
Алексеевского муниципального района РТ  
Навотина Т.В.  
Введено в действие приказ № 17/п  
От «17» 08 2022 г



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Большеполянская основная общеобразовательная школа»**  
**Алексеевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для обучающихся 1-х и 5-х классов**  
**(обновленный ФГОС)**

## Содержание

Пояснительная записка	.....3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	.....4
Планирование внеурочной деятельности	.....4
Цель и идеи внеурочной деятельности	.....8 .....8
Ожидаемые результаты	.....8 .....9
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью	.....9
Формы внеурочной деятельности	.....10
Режим внеурочной деятельности	.....11
План внеурочной деятельности начального общего образования (1класс)	
План внеурочной деятельности основного общего образования (5 класс)	

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

## Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско – патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана в комплексе трех моделей:

учебно – познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

## Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности.

<u>Модель плана внеурочной деятельности</u>	<u>Содержательное наполнение</u>
<u>Преобладание учебно - познавательной деятельности</u>	<u>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</u> <u>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</u> <u>профорориентационные занятия обучающихся;</u>
<u>Преобладание педагогической поддержки обучающихся</u>	<u>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;</u> <u>специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</u>
<u>Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий</u>	<u>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;</u> <u>занятия обучающихся в социально ориентированных</u>

## Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные

на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

<u>Направление внеурочной деятельности</u>	<u>Количество часов в неделю</u>	<u>Основное содержание занятий</u>
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
<u>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</u>	<u>1</u>	<p><u>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</u></p> <p><u>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.</u></p> <p><u>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом</u></p>
<u>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u>	<u>1</u>	<p><u>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</u></p> <p><u>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного</u></p>

		<u>или факультативы</u>
<u>Занятия,- , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</u>	<u>1</u>	<p><u>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</u></p> <p><u>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</u></p> <p><u>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</u></p> <p><u>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования готовности к выбору профессии.</u></p>
<i>Вариативная часть</i>		
<u>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</u>	<u>3</u>	<p><u>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</u></p> <p><u>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</u></p> <p><u>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или</u></p>
<u>Занятия, направленные на</u>	<u>2</u>	<u>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и</u>

<p><u>удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u></p>		<p><u>физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</u>  <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p><u>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение « деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных</u></p>	<p><u>2</u></p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников</p>



## **Цель, задачи и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. **Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **Ожидаемые результаты**

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения рматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
  
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

*Для обучающихся* посещающих занятия в организациях дополнительного образования ( спортивных школах музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков

<u>Направление внеурочной деятельности</u>	<u>Программа</u>	<u>Количество о часов в неделю</u>	<u>Количество о часов за год</u>	<u>Руководитель</u>
<u>Разговоры о важном</u>	<u>Цикл занятий «Разговоры о важном»</u>	<u>1</u>	<u>33</u>	<u>Классные руководители 1-х классов</u>
<u>Формирование функциональной грамотности</u>	<u>Метапредметные занятия «Функциональная</u>	<u>1</u>	<u>33</u>	<u>Классные руководители 1-х классов</u>
<u>Профориентационная работа</u>	<u>Профориентационная работа «Все работы хороши»</u>	<u>1</u>	<u>33</u>	<u>Классные руководители 1х классов</u>
<u>Дополнительное изучение учебных предметов</u>	<u>1. «Юный шахматист» 2. «Веселый английский» 3. «Грамотейка»</u>	<u>3</u>	<u>99</u>	<u>1. Педагог дополнительного образования по шахматам  2. Учитель английского языка  3. Учитель-</u>
<u>Развитие личности и самореализация обучающихся</u>	<u>1. «Ловкие. Быстрые. Смелые» (в рамках выполнения 3-го часа физической культуры) 2. «Путешествие в страну этикета»</u>	<u>2</u>	<u>66</u>	<u>1. Учитель физической культуры 1-х классов 2. Учитель - предметник</u>
<u>Комплекс воспитательных мероприятий,  деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их</u>	<u>1. Шефское движение «Помогай-ка» 2. «Я - гражданин своей страны»</u>	<u>2</u>	<u>66</u>	<u>1. Воспитатель ГПД  2. Учитель- предметник</u>
<u>Итого:</u>		<u>10</u>	<u>330</u>	

<u>Направление внеурочной деятельности</u>	<u>Программа</u>	<u>Количество часов в неделю</u>	<u>Количество часов за год</u>	<u>Руководитель</u>
<u>Разговоры о важном(цикл занятий)</u>	<u>Цикл занятий «Разговоры о важном»</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	<u>Классные руководители 5-х классов</u>
<u>Формирование функциональной грамотности</u>	<u>Метапредметные занятия «Функциональная грамотность»</u> 1. <u>Модуль «Основы математической грамотности»( 6 часов)</u> 2 . <u>Модуль «Основы читательской грамотности»(6 часов)</u> 3. <u>Модуль «Основы естественно-научной грамотности»( 6 часов)</u> 4. <u>Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов)</u> 5. <u>Модуль «Креативное мышление»(5 часов)</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	1. <u>Учителя математики</u> 2. <u>Учителя русского языка и литературы</u> 3. <u>Учителя биологии, географии, физики, химии, информатики</u> 4. <u>Учителя истории и обществознания</u> 5. <u>Учителя английского языка, родного языка</u> 6. <u>Учителя физической культуры, технологии, Музыка, ИЗО</u>
<u>Профорориентационная работа</u>	<u>Профорориентационная работа «Мир профессий»</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	<u>Классные руководители 5-х классов</u>
<u>Дополнительное изучение учебных предметов</u>	1. <u>«Краеведение»</u> 2. <u>«В мире географии»</u> 3. <u>«Занимательный английский»</u>	<u>3</u>	<u>102</u>	1. <u>Учитель истории и обществознания</u>  2. <u>Учитель географии</u> 3. <u>Учитель английского языка</u>
<u>Развитие личности и самореализация обучающихся</u>	1. <u>«Здоровая национальная кухня»</u> 2. <u>«В здоровом теле здоровый дух»</u>	<u>2</u>	<u>68</u>	1. <u>Учитель родного языка и литературы</u>  2. <u>Учитель физической культуры</u>

Комплекс воспитательных мероприятий деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	1. Шефское движение «Забота» 2. «Театр у микрофона»	68	1. Педагог- организатор 2. Учитель музыки
Итого		10	340

